

令和6年度 苫小牧市立清水小学校グランドデザイン

目指す学校像

- 子どもの主体性を伸ばし、学びを深めながら確かな学力を育む学校
- 子どもの心身を鍛え、豊かな人間性を育む学校
- 組織を意識し、教職員全員で子どもを育む学校
- 開かれた教育課程のもと、保護者・地域と連携・協働する学校

清水小学校の教育目標

- 『未来を創造する清水の子の育成』
- ◎学びを広げる子……………あたま
 - ◎思いやりあふれる子……………こころ
 - ◎たくましさみなぎる子……………からだ

目指す教師像

- 児童理解のもと愛情と使命感をもち、切磋琢磨して個々の能力を高める教職員
- 教育の専門家として常に向上心とプロ意識をもち、実践的指導力を高める教職員
- 学び続ける学校の創造を担う一員として、他の教職員や地域等とも連携・協働しながら課題解決に取り組む教職員

輝く命、世界一明るい学校づくり

【開成中学校エリアの目指す子ども像】

9年間を見通し、知・徳・体のバランスのとれた児童生徒の育成

～未来を創造し、たくましく生きる児童生徒の育成

確かな学力向上を目指す児童生徒（知）

礼儀正しく思いやりあふれる児童生徒（徳）

健康でたくましい児童生徒（体）

目指す児童像と指導の視点

学びを広げる子【あたま】

自ら考え、これまでの学びや関わりを生かして、学びを深めさせよう

- ・自分の考えをもち、自信をもって表現することができる。
- ・他者とともに筋道を立てて思考・判断して問題解決に取り組む、よりよい考えを創り出すことができる。
- ・習得した知識・技能を活かし、新たな課題を解決することができる。

思いやりあふれる子【こころ】

互いを認め合い、違いを尊重し合いながら、自己肯定感を高めさせよう

- ・集団や社会の一員として、自分が何をすればよいのかを考え、力を合わせて行動することができる。
- ・相手の気持ちや立場を理解し、互いに認め合い、励まし合うことができる。
- ・誰もが安心・安全に過ごすために規則の意義を理解し、きまりを守って生活することができる。

たくましさみなぎる子【からだ】

楽しく体を動かし、体力・運動能力を向上させよう

- ・健康や安全について理解するとともに正しく判断し、他者と協力しながら、楽しく明るい生活を営むことができる。
- ・健康や運動についての自己課題を見つけ、体力・運動能力向上のため、楽しく体を動かすことができる。

今年度の重点

【あたま】

- 学習規律（清水小・開成中「学習の約束」）の徹底
- 主体的・対話的で深い学びのある授業改善
 - ⇒ 苫小牧授業改善策の実践
 - ⇒ 多様な媒体及び方法を用いて表現する活動（自ら考えをもち、学びを活かした表現）の場の設定
- ICTの効果的な利活用
- 家庭学習の手引きの活用
- 読書活動の充実（貸出数 10000 冊） など

【こころ】

- 体験的な活動や多様な人材等を活用した道徳指導の充実
 - ⇒ 歩道橋清掃、こころの授業等
- 「いじめ見逃しゼロ」の徹底
 - ⇒ なかよし集会等の児童会の主体的活動
- 異学年交流や縦割活動の場の設定
- 相手を意識したあいさつの重点指導
- 不登校の組織的な対応
 - ⇒ 教頭を核とした当該学級への支援
- など

【からだ】

- 体力テストのデータ分析による実態把握と体力向上の取組の工夫
 - ⇒ 課題となる項目の向上を意識した授業の改善
 - ⇒ 日常的な運動機械の場の設定と環境整備
- 発達段階に即した健康教育の推進
 - ⇒ 性に関する指導等の充実
- など

【特別支援教育】

- 子ども支援委員会等の充実
- 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育の充実 ⇒ 組織的・計画的な交流・共同学習の推進
- 一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導と支援の工夫 ⇒ 個別的教育支援計画と個別的教育指導計画の作成と活用 など

【地域・保護者との連携】

- 学校運営協議会（コミュニティー・スクール）の推進
- 学校教育エリア会議による小中連携の強化（事務局）
- 積極的な情報発信
- 地域教育力の積極的活用
- 学校評価の中間評価による検証改善サイクルの確立
- など

【働き方改革の推進】

- 校務支援システム、学校フォルダ、タブレット等を活用した校務の効率化
- 計画的な会議の運営や学校行事等の見直し
- 授業時数を管理した年間計画の作成と年6回のノー会議デーの設定
- など

【教員の人材育成】

- 日常の授業改善を第一とした校内研究の推進（ブロック公開も含めた全教員の計画的な授業公開）
- 生徒指導の3機能を活かした指導と学級経営の充実（心理的安定）
- 学年主任や部長を中核とした校内組織体制の確立 ⇒ 「報告・連絡・相談」の徹底
- 北海道における教員育成指標の活用したキャリアプランへの指導助言
- など